1.	**Наслов на наставниот предмет**	**Предметна програма од прв циклус студии Организациско однесување**			
2.	**Код**	**MGT 130**			
3.	Студиска програма	Менаџмент и претприемништво			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Економски факултет-Скопје Катедра Менаџмент			
5.	Степен	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва година/втор семестар		Број на ЕКТС-кредити	7,5
8.	Наставник	Вон.проф.д-р Александра Јанеска –Илиев проф. д-р Љубомир Дракулевски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): По завршувањето на наставата и положувањето на овој предмет, студентите треба да бидат способни да: - ги дефинираат клучните поими поврзани со организациското однесување; - ги објаснат различни концепти за однесувањето и клучните варијабли кои влијаат на однесувањето на поединците ; - ги објаснат и дискутираат групните процеси во рамките на организацијата, како и тимовите и тимското работење; - да ги разберат и дискутираат конфликтите во рамките на организацијата, како и стратегии за надминување на истите - го разберат и препознаат лидерството како многу значајна димензија на менаџерската професија и да ги препознаат вистинските лидериски димензии; - ги објаснат мотивацијата и соодветно да знаат да ги користат различните елементи поврзани со мотивацијата ; - ја анализираат моќта во организацијата, зошто постојат и како треба да се организираат политичките процеси во неа;			
11.	Содржина на предметната програма: 1. Вовед 2. Запознавање со основните теоретски рамки поврзани со организациското однесување 3. Поединецот и организацијата 4. Групата и групните процеси во организацијата 5. Тимовите и тимското работење 6. Интегрирање на поединците, групите и организациите 7. Лидерство 8. Организациска култура				
12.	Методи на учење: предавања, интерактивна настава, квизови, проекти, филмови, подржани со LCD и PowerPoint.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	7,5 ЕКТС x 30 часови = 225 часови			
14.	Распределба на расположливо време	90 + 30 + 15 + 90 = 225 часови			

15.	Форми на наставните активности	15.1.	Форми на наставните активности	60
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа	30
16.	Други форми на активности	16.1.	Семинарски/стручен труд/ проект /истражување	30
		16.2.	Самостојни задачи	15
		16.3.	Домашно учење – задачи	90

17.	Начин на оценување		
	17.1.	Тестови	60
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	30
	17.3.	Активност и учество	10

18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	Критериуми за оценување (бодови/оценка)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани активности од точка 15 и 16	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Интерна евалуација и анкета	

22. ЛИТЕРАТУРА

22.1. Задолжителна литература

Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Љубомир Дракулевски и Бобек Шуклев	*Организациско однесување*	Економски факултет - Скопје, Скопје	2016
2.	Љубомир Дракулевски	*Лидерството – Основа за ефективен стратегиски менаџмент*	Економски факултет – Скопје	1999

22.2. Дополнителна литература

Реден број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	Jones, G.R. and George, J.M.,	*Современ менаџмент*	Глобал комуникација	2008
	Kinicki A. Kreitner R.	*Organizational Behavior: Key Conncepts, Skills & Best Practices*	McGraw-Hill, New York	2006